

**Krajowa Konferencja Scientix
pn. „Nauki ścisłe na luzie”
dla nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych**

Ramowy program

8 października 2015 r.

11.00-12.00 – Rejestracja

12.00-14.00 – I Sesja plenarna:

1. Powitanie: dr Àgueda Gras-Velázquez – Kierownik projektu Scientix, European Schoolnet
Marzenna Przesmycka-Baranek – Dyrektor Ośrodka Edukacji Informatycznej i Zastosowań Komputerów
dr hab. Mariusz Majdański, prof. PAN – Dyrektor ds. naukowych w Instytucie Geofizyki PAN
2. Wykład: *Naukowcy dla edukacji, czyli o tym, jak nauka otwiera drzwi* – Prof. dr hab. Edward Nęcka – wiceprezes Polskiej Akademii Nauk
3. *Wprowadzenie w świat Scientix* – dr Agata Goździk – Koordynator Krajowego Punktu Kontaktowego Scientix w Instytucie Geofizyki PAN
4. Wykład: *Go-Lab: W jaki sposób laboratoria online mogą wzbogacić twoje zajęcia dzięki ekscytującym eksperymentom naukowym* – Krzysztof Rochowicz, European Schoolnet
5. Mini-prezentacje warsztatów

14.00-14.50 – Obiad

14.50-16.20 – I Sesja warsztatowa (6 równoległych warsztatów do wyboru)

16.30-18.00 – II Sesja warsztatowa (7 równoległych warsztatów do wyboru)

18.00-19.30 – Kolacja i dyskusja „Jak skutecznie korzystać z otwartych zasobów edukacyjnych w nauczaniu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych”

9 października 2015 r.

9.00-10.30 – II sesja plenarna

1. Prezentacja: *Scientix w Polsce* – Małgorzata Zajączkowska, Elżbieta Kawecka, Dobromiła Szczepaniak – Ambasadorki Scientix
2. Wykład: *Terminologia naukowa w praktyce edukacyjnej* – dr Elżbieta Gajek, Uniwersytet Warszawski
3. Mini-prezentacje warsztatów

10.30-12.00 – III Sesja warsztatowa (5 równoległych warsztatów lub udział w wycieczce do Filtrów Warszawskich - do wyboru)



12.00-12.30 – Przerwa kawowa

12.30-13.30 – Przedmiotowe „okrągłe stoły” :

- matematyka
- fizyka
- chemia
- geografia
- biologia
- przyroda

13.30-14.30 – III Sesja plenarna

1. Podsumowanie „okrągłych stołów”
2. Podsumowanie konferencji
3. Konkurs i losowanie nagród
4. Odbiór certyfikatów

14.30-15.30 – Obiad

Obszary do dyskusji podczas przedmiotowych okrągłych stołów:

1. Czy pracują Państwo metodą nauczania przez odkrywanie, dociekanie naukowe (IBSE - Inquiry Based Science Education)?
2. Jaką rolę pełni TIK w nauczaniu przedmiotowym?
3. Wymiana doświadczeń – polecane zasoby edukacyjne
4. Czy realizują Państwo projekty edukacyjne z nauczycielami z innych krajów, uczestniczą w sieci współpracy i wymiany doświadczeń?
5. Rekomendacje i wnioski grupy

